

未来への学び方、 「明日の学力」診断。

実施
年2回(春・秋)

対象学年
小学1年生
} 中学2年生

キミに合った
勉強方法がわかるよ！

思考力・判断力・表現力を
はかる問題

非認知能力・学習状況を
はかるアンケート

くわしくはうらを見てね▶▶▶

申し込み締め切り

2025年
月 日()

実施期間 2025年 月 日() ~ 月 日()

対 象 年生 ~ 年生

受 検 料 円(税込)

下の「明日の学力」診断受検票にご記入の上、教室へご提出ください。

実施日 月 日

受 検 票	フリガナ	教室名・学年
	受検者名	
	保護者名	小・中 年

領収書

2025年 月 日

様

金

円也

税抜金額 円 / 消費税額(10%) 円

2025年秋「明日の学力」診断 受検料として

1 思考力・判断力・表現力をはかる問題を解く。

【資料】
「言葉や言葉の使い方について、どのような課題があるか」という質問に対する回答

項目	回答数
A 改まった場で、ふさわしい言葉が使いだてていないことが多い	1,802
B インターネットでの「炎上」のように、中傷や悪意の発言が集中	1,675
C 流行語や言葉の使い方の移り変わりが早過ぎる	1,366
D 外来語・外国語などが使われ過ぎている	1,281
E 年令がはなれた人が使う言葉がわかりにくい	1,029
F 自分とちがひ意見や考え方を落着いて受け止められない傾向	672
G 漢字で書くべきか、かなで書くべきか、判断しにくい	524

※炎上＝インターネット上で世間的なコメントが集中すること。
(文化庁「令和3年度「国語に関する世論調査」」より作成)

(4) まもるさんは、【資料】のCについて考えているときに、特に若い世代の人が、省略した言葉をよく使っていることに気づきました。次の【会話文2】は、高校生であるまもるさんのお姉さんとまもるさんの会話の内容です。【会話文2】の下線部⑤の「あーね」は、「ああ、○○ね。」という言葉が省略されて短くなった形の言い方であると考えられます。「ああ、○○ね。」の形で、「○○」にあてはまる言葉を考えて書きましょう。

【会話文2】

お姉さん：なんて、最近うちの夕食にボテサラダがよく出てくるんだらう。
まもる：おばあちゃんから、大量のじゃがいもが送られてきたから、たくさん使いたんだって。先週、お父さんがそう言っていたよ。
お姉さん：あーね。
まもる：その言葉、ぼくは意味がわかったけど、おばあちゃん話するときには使わないほうがいいよ。若者言葉で「国語の乱れ」ととらえる70以上の人もいるみたいだから。
お姉さん：そうなんだね。気をつけるよ。

▲問題例(小5)

記号 7

理由 ⑤ 相手がいたって思っている時に「だれ心おつく？」と言った時に「あーね」

⑤ アの「だれ心おつく？ 少し休む？」を選び、自分の考えを書いているが、この問題では「言い方がよいと思う理由」について聞かれているため、おしいです。答え方は理由を表す書き方で答えることができました。

④ ああ、そうなんだね。

⑤ 正しいです。「あーね」は、聞いたことに対して、なんとなくときなどに使う言葉ですね。そのため、「なるほど」や「そうなんだ」というような言葉があたりはります。【会話文2】から、お姉さんがなんとなくやんちゃをしていることをよく読み取りました。がんばりましたね。

▲添削された採点結果

こんな問題が出るよ！

どこが合っていて、どこがまちがっているかわかるよ！

2 非認知能力などをはかるアンケートに答える。

アンケートの例

初めてのことで、自分のできそうなことなら挑戦してみようと思いますか。

非認知能力

おちつく

つながる

たのしみ

しんじる

いどむ

ねばる

きりかえる

アスのガクリョクたろうさんの非認知能力の分析結果

あなたにとって強みとなるココロ

あなたが選んだのぼしたいココロ

● 日常生活の中で小さな喜びを見つけ、それを大切にすることができます。また、楽しむ気持ちがあると、笑顔がふえて、周りの人にも楽しい気持ちが伝わります。(たのしみココロ)

● 他人の気持ちを理解し、共感することが得意で、人を思いやる気持ちを持っています。そして、友達や家族を大切にすることができます。(つながるココロ)

おちつくココロをのぼすには

公園や森、木や花、鳥がいるような場所で遊んだり、散歩したりしてみよう。自然の中にとくとくリラックスしよう。

▲「学ぼうとする力」調査結果資料

① 7つの「ココロ」から、いまキミがのぼしたいと思う「ココロ」を選ぶ ② アンケートに答える
→ キミの強みがわかる&キミが選んだ「ココロ」をのぼすアドバイスがもらえる！

1 × 2 = キミに合ったオススメの勉強方法がわかる！

2024年度 春実施「明日の学力」診断 個人成績表

学ぶ力・学んだ力

学ぼうとする力

WEBでくわしく！

WEBサイトにアクセスして、ID・パスワードを入力

キミに合った、オススメの勉強方法はコレ！

2024年度 春実施 アスのガクリョクたろうさん

診断結果

学ぶ力・学んだ力

学ぼうとする力

非認知能力

学習状況

がんばっていること

自分で調べて勉強すること

このまま進めたいこと

出された課題をしっかりとすること

勉強

アップにむけて

あなたの強みになるココロを活用したアドバイスです！

勉強

アップにむけて

あなたの強みになるココロを活用したアドバイスです！