

思考力 判断力 表現力 を見える化!

あすがく  
明日の学力診断

# 「明日の学力」診断

## 明日からの学び方を提案するアセスメント

学力を伸ばすための勉強方法を提示する  
新しいテストです。  
伸ばす学習方法を具体的に提案するアセスメント。  
それが「明日の学力」診断です。

- ◆対象学年  
小学1年生～中学2年生
- ◆実施  
年2回(春・秋)

### 「学ぶ力・学んだ力」 調査

「思考力・表現力・判断力」  
を診断!!

教科の枠にとらわれない出題内容  
で、教科の知識だけでは解けない、  
思考力・判断力・表現力を活用して解  
く問題で構成された調査。

### 「学ぼうとする力」 調査

「非認知能力・学習状況」  
を診断!!

学校の授業や入試など、教育業界で  
重視されている非認知能力。学力向  
上のカギとなるこの力を測れる内容  
で構成された調査。

2つのアセスメント(調査)で  
「思考力・判断力・表現力」と  
「非認知能力」を可視化します。

詳しくはWEBへ! <https://asu-gaku.com>



思考力 判断力 表現力 を見える化!

あすがく  
明日の学力診断

小学1年生～中学2年生

全国到達度  
テスト  
明日の学力診断

小学4年生～小学6年生  
中学1年生～中学2年生

国語 算数  
数学 英語

生徒の知識・技能の測定に特化!  
全国規模で生徒の学習到達度を確認できるテストです。

申し込み締め切り

2025年  
月 日( )

実施期間 2025年 月 日( )～ 月 日( )

対 象 年生～ 年生

受 検 料 円(税込)

下の「明日の学力」診断受検票にご記入の上、教室へご提出ください。  
実施日 月 日

受 検 票	<input type="checkbox"/> 「明日の学力」診断	教室名・学年  小・中 年
	<input type="checkbox"/> 「明日の学力」診断 + 全国到達度テスト	
	フリガナ 受検者名	

領収書

2025年 月 日

様

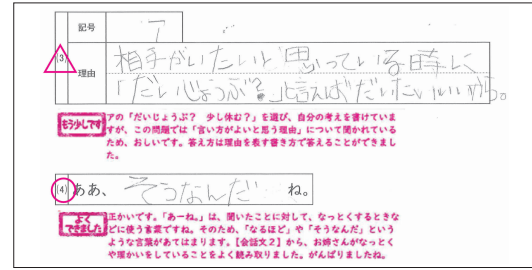
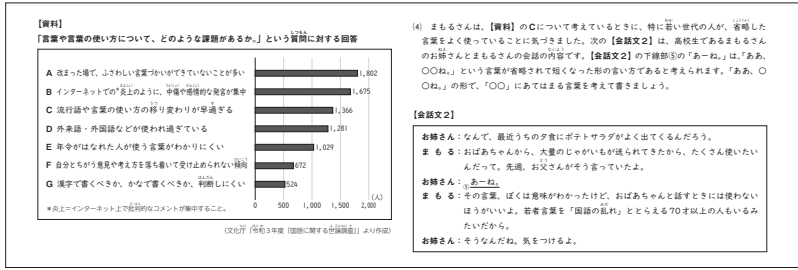
金

円也

税抜金額 円/消費税額(10%) 円

2025年秋「明日の学力」診断 受検料として

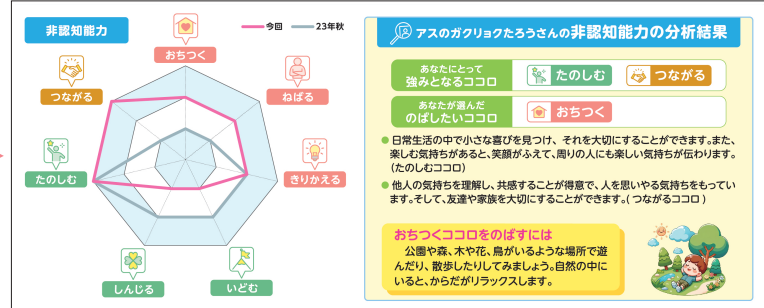
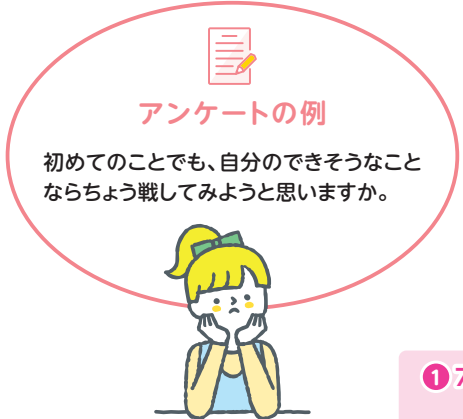
## 1 思考力・判断力・表現力をはかる問題を解く。



こんな問題が出るよ！

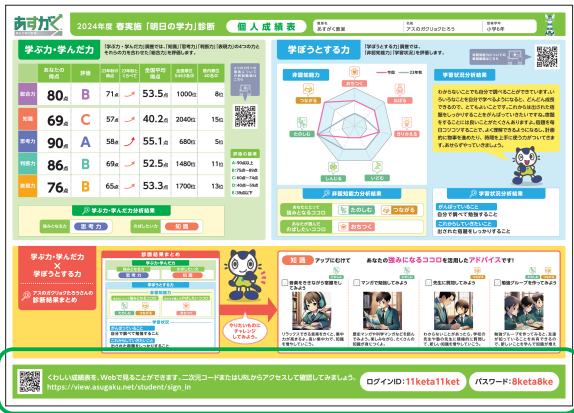
どこが合っていて、どこがまちがっているかがわかるよ！

## 2 非認知能力などをはかるアンケートに答える。



① 7つの「ココロ」から、いまキミがのばしたいと思う「ココロ」を選ぶ ② アンケートに答える  
→ キミの強みがわかる&キミが選んだ「ココロ」をのばすアドバイスがもらえる！

## 1 × 2 = キミに合ったオススメの勉強方法がわかる！



キミに合った、オススメの勉強方法はコレ！



基礎学力の定着度を全国の受験生と比較して診断します。

小学4年生～小学6年生は国語と算数  
中学1年生～中学2年生は数学と英語  
をご用意しています。  
苦手意識を持ちやすい2教科の弱点を早期に発見することで、改善・克服につながります。

### 数 学

- ② 1個 180 円のりんごと 1個 250 円のももを合わせて 30 個買ったところ、代金は 4800 円になりました。りんごを何個買ったかを求めなさい。
- ③ 家から学校まで毎分 60 m の速さで行くと、毎分 80 m の速さで行くよりも 6 分多くかかります。このとき、次の問いに答えなさい。
- ④ 家から学校までの道のりを  $x$  m において方程式を作りました。次のア～エのうち、正しい方程式を 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア.  $60x + 6 = 80x$   
イ.  $\frac{60}{x} + 6 = \frac{80}{x}$   
ウ.  $\frac{x}{60} - \frac{x}{80} = 6$   
エ.  $80x = 60(x + 6)$

▲中2

### 英 語

- (1) 次の日本語に合うように( )内の語(句)を選び、その順で符号で答えなさい。
- ① あの男の人を知っていますか。  
(ア you イ Do ウ know エ that man) ?
- ② このプレゼントを開けてみてください。  
(ア I イ open ウ can エ this present) ?
- ③ 今日は何曜日ですか。  
(ア day イ what ウ it エ is) today?
- (2) 次の日本語に合うように( )内にそれぞれ 1 語ずつ適当な語を入れて英文を作らなさい。
- ① あなたは数学の教師ではありません。  
( ) a math teacher.
- ② 私は赤ペンを持っています。  
I ( ) ( ) a red pen.

▲中1

上記問題は、問題内容のイメージです。実際の出題内容とは異なります。