

思考力 判断力 表現力 を見える化！

あすがく

明日の学力診断

# 「明日の学力」診断

## 学びに向かう姿勢が変わる

「明日の学力」診断は、生徒の“自ら学ぶ力”や“思考力・判断力・表現力”を測り、どのように学べば学力がのびるのかを提示する、新しいタイプのテストです。これからの時代には、

- 自分の特質を知り活かそうとする力(学ぼうとする力)
- 今もっている知識を活用して解決の方法を考え、実行する力(学ぶ力)
- 新しく習得した知識(学んだ力)

の、3つの力が必要になります。「明日の学力」診断では、測定した力をもとに、生徒の特質を活かし、さらに力をのばしていくための診断結果を提供いたします。

「あすがく」プラス で「あすがく」と「到達度テスト」がセットで受検いただけます。

( 到達度テスト ……小4～6年国語・算数、中1・2年数学・英語)



小1～中2

「あすがく」

「学ぼうとする力」と「学ぶ力・学んだ力」の2つの調査を実施し、「明日の学力」を測るアセスメントです。

小4～中2

「あすがく」  
プラス

「あすがく」に加えて、知識・技能に特化した「到達度テスト」を実施し、基礎学力の定着状況を測ります。

「あすがく」

「学ぼうとする力」調査

学ぼう  
とする力

非認知能力

+

学習状況調査

+

「学ぶ力・学んだ力」調査

学ぶ力

+

学んだ力

+

到達度  
テスト

「あすがく」プラス

## 「学ぶ力・学んだ力」調査 思考力・判断力・表現力を測る

思考力・判断力・表現力を測定する問題を出題します。  
表現力を測定する問題では、「自分の考えを書く」から一歩進んだ「自分の考えを相手に伝える」を意識した出題をし、表現力を多面的に診断します。

日常生活に関連するもの、現代的な課題を扱ったものなど、多様な問題で構成。リニューアルした「あすがく」では、大学入学共通テストで出題される「情報」に関する問題を追加。新傾向の入試問題に出題されるような、問題解決能力を問う記述問題も出題します。

(4) さきさんは、お父さんが洗たく用の洗ざいをつめかえて使っていることに興味をもち、洗ざいの本体とつめかえ用を比べた次の【資料】を見つめました。そして、【資料】を見て気づいたことを【さきさんの考え】にまとめました。【さきさんの考え】中の①と②にあてはまる内容を、【資料】を参考にして書きましょう。

【資料】洗ざいの本体とつめかえ用の比較

	洗ざいの本体	つめかえ用
洗ざいの量	700mL	700mL
容器の重さ	90 g	22 g
容器の素材	プラスチック	プラスチック

【さきさんの考え】

【資料】の洗ざいの本体とつめかえ用を比べると、つめかえ用は本体より①です。つめかえ用を使うと、②ことができるので、資源のむだづかいを減らすことになると思います。

SDGsの問題も出題

## 「学ぼうとする力」調査 “非認知能力”を学力向上につなげる

「学ぼうとする力」調査を、生徒の非認知能力や学習状況を測る調査にリニューアルしました。

非認知能力は、「おちつくココロ」や「ねばるココロ」などの「7つのココロ」に設定。ループリック(評価の観点と尺度を表に可視化した評価方法)で生徒自身の位置を表示し、非認知能力を活かして認知能力を高めるためのアドバイスをします。

### 「学ぼうとする力」調査で測る7つのココロ

- おちつくココロ
- ねばるココロ
- きりかえるココロ
- いどむココロ
- しんじるココロ
- たのしむココロ
- つながるココロ



気持ち	向き合う気持ち		
ココロ	おちつくココロ	ねばるココロ	きりかえるココロ
レベル 3	自分の表情や態度が落ち着いていないときに落ち着かせることができる	自分が取り組んでいることを最後までやりとげることができる	へこたれたときに、すぐに自分の気持ちを切りかえることができる
レベル 2	自分の表情や態度が落ち着いていないときに落ち着かせようとしている	自分が取り組んでいることをできるだけ最後までやりとげようとする	へこたれたときに、時間をかければ自分の気持ちを切りかえることができる
レベル 1	自分の表情や態度が落ち着いていないことに気づくことができる	自分が取り組んでいることを最後までやりとげようと思う	へこたれたときに、自分の気持ちを切りかえようと思う

## 「到達度テスト」 基礎学力の定着状況を測る

到達度テストは、学習到達度を測る教科別のテストです。

小学4年生～小学6年生は国語・算数、中学1年生～中学2年生は数学・英語の基礎学力を測る問題を出題します。

「あすがく」にプラスして受けていただくことで、「あすがく」で診断する「思考力・判断力・表現力」、「非認知能力」を中心とした測定に加え、「知識・技能」に特化した測定が可能です。

「あすがく」プラス 「あすがく」に加えて「到達度テスト」を実施し、基礎学力の定着状況を測ります。



# 詳しい診断で次の学びにつなげます！

### アドバイス付きの添削型採点

答案には1問ずつアドバイスが付きます。記述が足りない部分や理解が間違っている部分にはいいアドバイスが付くので、次の学びとやる気につながります。

小学5年生 2023年度 春実施 「明日の学力」診断 学ぼう・学んだ力 調査 解答用紙

① 1 2 3 4

② 1 2 3 4

③ 1 2 3 4

④ 1 2 3 4

### 詳細な成績表と次につながる学習アドバイス

個人成績表には、総合順位や得点などの各調査結果が表やチャートで示されているほか、生徒の強みを活かしたアドバイスも掲載されています。WEB成績表ではさらに詳細な成績表を見ることができます。

2023年度 春実施 「明日の学力」診断 個人成績表

学ぼうとする力 (非認知能力 + 学習状況調査) + 学ぶ力 + 学んだ力



強みと弱みがひと目でわかり、得意な部分、苦手な部分の両方をのびさせているいいメッセージが付きます。