

到達度テスト



学習到達度を測る教科別テスト

出題範囲

春：前学年の復習&4月まで

秋：前学年の復習&当該学年7月まで

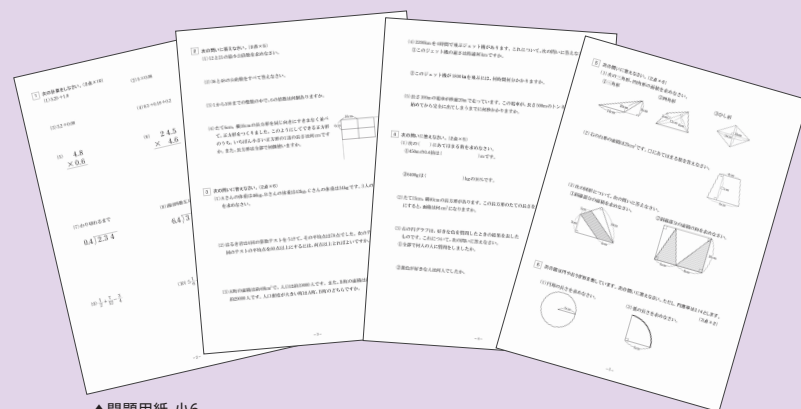
当該学年・教科

小学4年生～小学6年生

教科：**国語**・**算数**

中学1年生～中学2年生

教科：**数学**・**英語**



▲問題用紙 小6

到達度テストでは、**知識事項**に特化して力を測定することで、お子様の**現在の力を総合的に判断**することができます。



到達度テストの結果資料では、**総合成績**はもちろん、**大問別**、**設問別**の成績を受検者全体の結果をもとにして示します。
受検者の今の「**知識・技能**」の到達度や、**得意分野**、**苦手分野**がわかります。



2024年度 春実施「あすがく」到達度テスト

中学1年 英語

総合成績

教科	得点	平均点	偏差値	校内順位	全学年順位	到達度の目安
英語	98a/100a	70.2a	A	66.2	3a/138a	A 80%以上
数学	100a/100a	74.6a	A	63.9	1a/138a	B 40%以上20%未満
合計	198a/200a	145.0a	A	64.8	2a/138a	C 40%未満

設問別詳細

設問番号	問題内容	得点率	設点	正解	得点
1	1(1) Do you like dancing? No, I don't.	98.5%	2a	○	2a
2	2(1) Do you like fireworks?	97.2%	2a	○	2a
3	2(2) Do you like beetles?	95.2%	2a	×	0a
4	1(3) Do you like taking pictures?	90.2%	2a	○	2a
5	1(1) Do you like skiing?	90.1%	2a	○	2a
6	2(1) Do you like skating?	89.8%	2a	○	2a
7	2(2) Do you like watching TV?	88.2%	2a	○	2a
8	1(3) Do you like camping?	88.1%	2a	○	2a
9	1(1) Do you like cooking?	88.0%	2a	○	2a
10	2(1) Do you like playing the guitar?	86.0%	2a	○	2a
11	2(2) Do you like shopping?	85.0%	3a	○	3a
12	1(3) (Do you like playing video games?)	83.7%	3a	○	3a
13	1(1) (I want to eat ice cream.)	83.6%	3a	○	3a
14	2(1) Is (she) good at making cakes?	83.2%	3a	○	3a
15	2(2) (What did you read?) in the library?	82.1%	3a	○	3a
16	1(3) I like reading.	82.0%	3a	○	3a
17	1(1) I like playing volleyball.	81.0%	3a	○	3a
18	2(1) But I like running.	80.0%	3a	○	3a
19	2(2) But I like playing the violin.	78.7%	3a	○	3a
20	1(3) I ate shaved ice.	77.7%	3a	○	3a
21	1(1) I enjoyed hiking.	74.2%	2a	○	2a
22	2(1) Is he good at playing basketball? No, he isn't.	74.0%	2a	○	2a
23	2(2) Is she good at painting? Yes, she is.	73.7%	2a	○	2a
24	1(3) I enjoyed shopping. It was fun.	72.9%	2a	○	2a
25	1(1) I played golf. It was exciting.	71.9%	2a	○	2a
26	2(1) I went to aquarium. It was interesting.	70.9%	2a	○	2a
27	2(2) (Do you like playing video games?)	70.2%	2a	○	2a
28	1(3) (I want to eat ice cream.)	70.0%	2a	○	2a
29	1(1) Is (she) good at making cakes?	68.2%	2a	○	2a
30	2(1) (What did you read?) in the library?	66.6%	4a	○	4a
31	2(2) (I enjoyed (skipping).)	66.5%	4a	○	4a
32	1(3) He (isn't) good at (speaking) English.	50.9%	4a	○	4a
33	1(1) (What) sport (do) you want to play?	50.2%	4a	○	4a
34	2(1) (Tell) me (about) your summer vacation.	49.9%	4a	○	4a
35	2(2) I went.	48.9%	4a	○	4a
36	1(3) I saw.	48.8%	4a	○	4a
37	1(1) How was it ()?	47.1%	4a	○	4a
38	2(1) あなたはどこで写真を撮りましたか。	39.0%	4a	○	4a
39	2(2) Oh, I want to go to the museum, too.	19.2%	4a	○	4a
40	1(3) sorry	9.2%	4a	○	4a

大問別成績表

科目	大問番号	大問内容	得点/設点	平均点	到達度	得点率グラフ
英語	1	1 (リスニング1)	12a/12a	8.3a	A	
	2	2 (リスニング2)	12a/12a	9.2a	A	
	3	3 (リスニング3)	6a/6a	6.6a	A	
	4	4 (文法問題1)	12a/12a	9.1a	A	
	5	5 (文法問題2)	14a/14a	10.1a	A	
	6	6 (読文問題)	20a/20a	13.6a	A	
7	7 英作文	24a/24a	13.2a	A		
8						

設問別詳細

設問別詳細は、全国の得点率が
高い順から順次に入ります。
から上の設問は、あなたの
実力で解くことができる設問です。
★ よりの問題で間違え
た問題を確認しておきましょう!

大問別概要表

大問ごとのあそびの成績グラフ
で示されています。グラフの中の
●は平均得点率です。到達度の目安
を把握して、あなたが得意な分野
、得意な分野を伸ばしていきま
しょう。

解説動画のお知らせ

テストは、問題をひとりでとて大得意です。この
テストでは、難しい問題を解くために、解説
動画を観ています。
まちまちと問題の解き方を、解説動画で
確認しましょう!

あなたの解答用紙

中学1年 英語テスト 英語 回答用紙

1 (リスニング1) 12a/12a 8.3a A

2 (リスニング2) 12a/12a 9.2a A

3 (リスニング3) 6a/6a 6.6a A

4 (文法問題1) 12a/12a 9.1a A

5 (文法問題2) 14a/14a 10.1a A

6 (読文問題) 20a/20a 13.6a A

7 英作文 24a/24a 13.2a A

8

2024年度 春実施「あすがく」到達度テスト 中学1年 英語

英語 解説動画のお知らせ

解説動画は、全国の得点率が高い順から順次に入ります。から上の設問は、あなたの実力で解くことができる設問です。★ よりの問題で間違えた問題を確認しておきましょう!

大問別概要表

大問ごとのあそびの成績グラフで示されています。グラフの中の●は平均得点率です。到達度の目安を把握して、あなたが得意な分野、得意な分野を伸ばしていきましょう。

解説動画のお知らせ

テストは、問題をひとりでとて大得意です。このテストでは、難しい問題を解くために、解説動画を観ています。まちまちと問題の解き方を、解説動画で確認しましょう!

解説動画のお知らせ

解説動画は、全国の得点率が高い順から順次に入ります。から上の設問は、あなたの実力で解くことができる設問です。★ よりの問題で間違えた問題を確認しておきましょう!

▲到達度テスト結果資料

▲到達度テスト結果資料

設問別詳細

設問別詳細は、全問の得点率が低い問題から順に並んでいます。
——から上の問題は、あなたの実力で解くことができる問題です。
——より上の問題で間違えた問題を確認しておきましょう!

大問別成績表

大問ごとのあなたの成績がグラフで示されています。グラフ内の●は平均得点率です。到達度の評価を視覚的に、あなたが得意な分野、得意な分野を把握しておきましょう。

解説動画のお知らせ

テストは、復習しなくてはなりません。このテストでは、正しい問題を中心に、解説動画を掲載しています。
まちがえた問題の解き方を、解説動画で確認しましょう!



明日からの学び方を提案するアセスメント

「明日の学力」診断



実施
年**2**回(春・秋)

対象学年

小学**4**年生
↓
中学**2**年生



思考力・判断力・表現力を測れるものってあるのかなあ。

それなら「あすがく」プラスがオススメ!

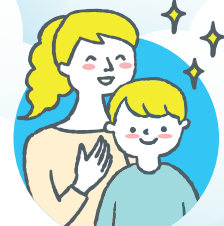
「**学ぶ力・学んだ力**」調査 「**学ぼうとする力**」調査

到達度テスト

知識・思考力・判断力・表現力を測る問題と
非認知能力・学習状況のアンケート
学習の到達度を測るテストで、自分の本当の力がわかるよ。
学力をのばすための勉強法も具体的に教えてくれる新しいテストだよ!



私は毎年2回
必ず受けるよ



自分に合った勉強方法も教えてくれるんだね!
「あすがく」プラスを受けてみたいな!



詳しくはWEBへ! <https://asu-gaku.com>

スマートフォンはコチラ ▶▶▶



「学ぶ力・学んだ力」調査



Q どのような問題がでますか？

A 教科書の枠にとらわれない出題内容で知識のみでは解けないような思考力・判断力・表現力が必要とされる問題を出題します。



【資料】
見学した大型スーパーマーケットでは、代金のしはらいをするレジカウンターが全部で10か所以上あり、レジカウンターの種類は、
・店員さんが商品に付けられた[]を一つ一つ読み取って、お客さんが店員さんに代金をしはらうレジ
・店員さんが商品に付けられた[]を一つ一つ読み取って、お客さんが機械に代金をしはらうセミセルフレジの2つがありました。
また、このスーパーマーケットでの代金のしはらいは、現金のほかに、電子マネーやクレジットカードが利用できるそうです。



(3) セミセルフレジでは、お客さんが店員さんではなく、機械に代金をしはらいます。お客さん自身が機械を使って代金をしはらうことで、どんな良い点がありますか。1つ書きましょう。

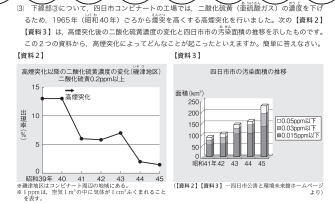
▲小4

答えが一つではない問題で思考力や表現力を確かめます。

【資料】
四日市市は、戦後、コンビナートを中心に工業都市として発展しました。この工業都市は、1955年戦後復興計画が策定され、1960年代には、化学工業地帯指定区域の一つとして発展しました。ところが、1960年代中ごろになると、周辺の住民のなかで、公害しやらの被害をうける人も増えていきました。原因は、コンビナートの工場から排出された有毒ガスでした。この公害は、四日市ぜんそくとも呼ばれ、大きな社会問題になりました。同じころ、他の地域でも公害病、イタイイタイ病などの公害病が相次いで発生しました。



これらの公害病の発生をきっかけとして、国は公害対策のための法律を制定しました。四日市コンビナートの工場は、有毒ガスを発生する装置を改良したり、また、公害規制が強化され、公害の発生を防止したりして、公害対策に取り組みました。こうした取り組みの結果、コンビナート周辺の環境は徐々に改善されていきました。ポートは今の14番のようになっています。これは、四日市市の公害対策に関する取り組みが評価されたことによるものです。みなさん、ぜひ、国が行ったことを見て、四日市市の公害対策のことがわかります。



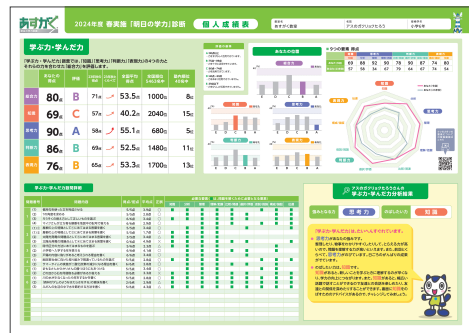
▲中1

複数資料の読み取りが必要な問題で知識や判断力を確かめます。



Q どのように採点されますか？

A 答案には○×だけでなく1問ずつアドバイスが付きます。記述が足りない部分や理解が間違っている部分には丁寧なアドバイスが付くので、問題の理解や次回へのやる気につながります。

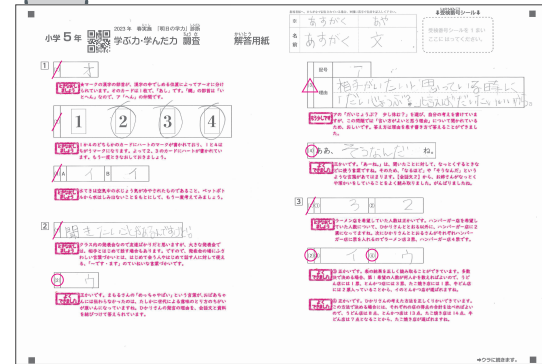


▲あすぐく結果資料

知識・思考力・判断力・表現力がどのくらい身に付いているかを点数で可視化します。



できている問題には褒めるコメントが付きます。お子様の得意を見つけることができます。



▲解答用紙

丁寧な採点で
お子様の
解答に即した
具体的な
アドバイスを
します。



「学ぼうとする力」調査



Q どのような調査ですか？

A アンケート形式で、学習・生活習慣や今注目の非認知能力を見える化します。



(1) ゲームなど好きなことをしていても、おもしろいレベルのものにぶつかったとき、あなたはどうしていますか。

- 1 最後まで自分の力でやってみる
- 2 できるだけ自分の力でやってみる
- 3 と途中であきらめてしまう
- 4 すぐにあきらめてしまう

(2) 好きな問題で、おもしろい問題にぶつかったとき、あなたはどうしていますか。

- 1 最後まで自分の力でやってみる
- 2 できるだけ自分の力でやってみる
- 3 と途中であきらめてしまう
- 4 すぐにあきらめてしまう

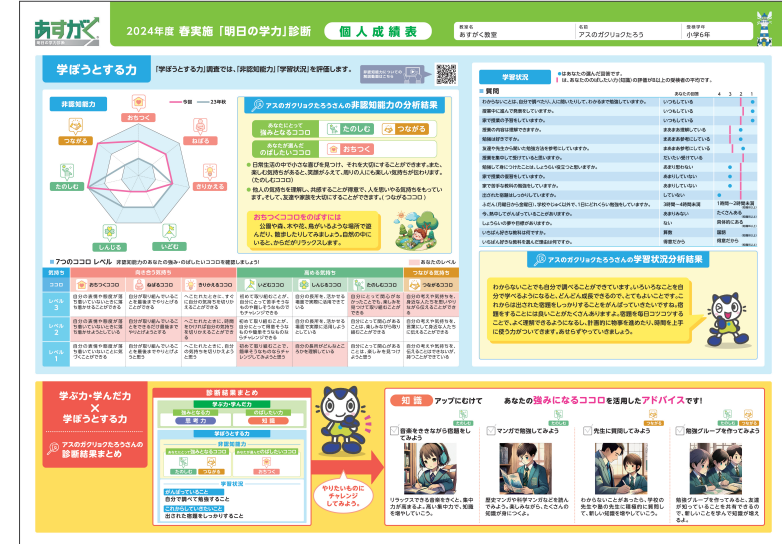
(3) 苦手な授業の問題で、おもしろい問題にぶつかったとき、あなたはどうしていますか。

- 1 最後まで自分の力でやってみる
- 2 できるだけ自分の力でやってみる
- 3 と途中であきらめてしまう
- 4 すぐにあきらめてしまう

▲調査用紙



お子様の物事に取り組む姿勢などを把握することができます。



▲あすぐく結果資料



結果資料には、お子様の強みを活かした具体的な学習アドバイスがあります。



学力向上のキは非認知能力にあり

みなさんは子どもの頃に「『○○な心』を持ちましょう」と言われたことはありませんか？ この「○○な心」ですが、最近は「非認知能力」と呼ばれて注目を集めています。簡単に言えば、点数で測定できる学力のような力が認知能力で、「心」のように点数化できない私たちの内面にある力が非認知能力です。

最近はAI(人工知能)がかなり発達したり、世の中で思いもよらないことが起こっていたりという時代なので、これまで以上にこの非認知能力が必要だよね…と強く求められ始めています。だから、最近よくこの言葉が登場するんです

よね。また、非認知能力が伸びることで認知能力も伸ばしやすくなるということです。様々な研究結果から明らかにされてきました。

そこで「あすぐく」です。「あすぐく」では、お子様の非認知能力について把握することができます。いまの自分の状態がわかれば、これからどの力を伸ばしていきたいのかもはっきりしてくるのでオススメです。何とんでも非認知能力は自分で伸ばしていこうという意識が大切になります。お子様がいまの自分を知って、伸ばしたいという意識を持てるようにするために「あすぐく」をご活用ください。



中山 芳一先生

岡山大学准教授、専門は教育方法学。小中高の校種を超えて、現場の先生方と協働して認知能力と非認知能力の一体的な育成のために注力している。また、子どもたちや保護者の方々を対象に講演も多数行っている。