2024年 春 リニューアル

「明日の学力」診断

あすがく® 明日の学力診断

対象
小学1年生 〜 中学2年生

2つの調査で「明日の学力」を診断

「学ぼうとする力」調査　＋　「学ぶ力・学んだ力」調査

- 学ぼうとする力：自分の特質を活かす力
- 学ぶ力：今ある知識を活かして解決の方法を考えて実行する力
- 学んだ力：新しく習得した知識

3つの力＝「明日の学力」

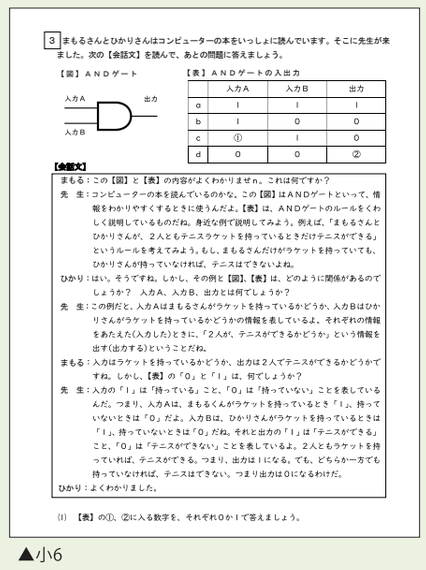
自分を知り今後の学力アップにつなげることができる!

新傾向の問題の対策ができる!

「学ぶ力・学んだ力」調査 | 思考力・判断力・表現力を測る

NEW 情報

入試や実生活につながる「情報」に焦点を絞った問題を新たに出題します。



3 まもるさんとひかりさんはコンピューターの本をいっしょに読んでいます。そこに先生が来ました。次の【会話文】を読んで、あとの問題に答えましょう。

【図】ANDゲート

【表】ANDゲートの入出力

	入力A	入力B	出力
a	I	I	I
b	I	0	0
c	①	I	0
d	0	0	②

【会話文】

まもる：この【図】と【表】の内容がよくわかりません。これは何ですか？
先　生：コンピューターの本を読んでいるのかな。この【図】はANDゲートといって、情報をわかりやすくするときに使うんだよ。【表】は、ANDゲートのルールをくわしく説明しているものだね。身近な例で説明してみよう。例えば、「まもるさんとひかりさんが、2人ともテニスラケットを持っているときだけテニスができる」というルールを考えてみよう。もし、まもるさんだけがラケットを持っていても、ひかりさんが持っていなければ、テニスはできないよね。
ひかり：はい。そうですね。しかし、その例と【図】、【表】は、どのように関係があるのでしょうか？　入力A、入力B、出力とは何でしょうか？
先　生：この例だと、入力Aはまもるさんがラケットを持っているかどうか、入力Bはひかりさんがラケットを持っているかどうかの情報を表しているよ。それぞれの情報をあたえた(入力した)ときに、「2人が、テニスができるかどうか」という情報を出す(出力する)ということだね。
まもる：入力はラケットを持っているかどうか、出力は2人でテニスができるかどうかですね。しかし、【表】の「0」と「I」は、何でしょうか？
先　生：入力の「I」は「持っている」こと、「0」は「持っていない」ことを表しているんだ。つまり、入力Aは、まもるくんがラケットを持っているとき「I」、持っていないときは「0」だよ。入力Bは、ひかりさんがラケットを持っているときは「I」、持っていないときは「0」だね。それと出力の「I」は「テニスができる」こと、「0」は「テニスができない」ことを表しているよ。2人ともラケットを持っていれば、テニスができる。つまり、出力はIになる。でも、どちらか一方でも持っていなければ、テニスはできない。つまり出力は0になるわけだ。
ひかり：よくわかりました。

(1)　【表】の①、②に入る数字を、それぞれ0かIで答えましょう。

▲小6

「学ぼうとする力」調査 | “非認知能力”を学力向上につなげる

「学ぼうとする力」調査は、生徒の
非認知能力＋学習状況
を測る調査にリニューアル。

非認知能力は「7つのココロ」として設定し、非認知能力を活かして認知能力を高めるためのアドバイスを行います。生徒の学習状況についても調査して、認知能力と組み合わせた分析結果を提供します。

NEW

「学ぼうとする力」調査で測る7つのココロ

- おちつくココロ
- ねばるココロ
- きりかえるココロ
- いどむココロ
- しんじるココロ
- たのしむココロ
- つながるココロ

NEW 問題解決能力×表現力

表現力を測定する問題では、「自分の考えを書く」から一歩進んだ「自分の考えを相手に伝える」を意識した出題で、表現力を多面的に診断します。

■ あなたは、「あすがく中学校」1年生です。

■ あなたは、クラブ活動「学校と地域をつなぐクラブ」に入部しました。明日は、同じ1年生のメンバーと集まり、地域の人たちといっしょに行う活動の、年間計画について話し合うことになっています。あなたは、活動を提案しようと考え、候補を3つ用意しています。

■ 活動の候補は、次の3つを考えていて、また、誰と一緒に活動したらよいかも3パターン考えています。

□活動の候補
・植栽活動
・清掃活動
・避難訓練

□一緒に活動する人
・地域のお年寄り
・あすがく高校の「地域貢献クラブ」メンバー
・あすがく保育園の園児

調査内容を決めたところで、お姉さんに声をかけられました。

お姉さん：活動内容の候補が3つあるんだね！ 結局、明日はどの活動に、誰と一緒に参加するという提案をすることに決めたの？ 提案する活動は、何を目指す活動なの？

(1) あなたは、お姉さんにどのように返事をしますか。以下の条件に沿って、自分の言葉で、自分の思いをこめて、お姉さんに返事をするロ調で書きましょう。

●明日、どの活動をするのかを1つ選んで答えます。
●誰と活動するのかを1つ選んで答えます。
●この活動で目指す、学校と地域のつながりを答えます。

あなた

▲中1