

リニューアル

あすガク
明日の学力診断

明日の学力診断

小学1年生
、
中学2年生

中学2年生

「学ぼうとする力」調査

「学ぶ力・学んだ力」調査

学ぼうとする力
自分の特質を
活かす力

学ぶ力
今ある知識を活かして
解決の方法を考えて
実行する力

学んだ力
新しく習得した
知識

3つの力=「明日の学力」

自分を知り
今後の学力アップに
つなげることができる!

新傾向の問題の
対策ができる!


「学ぶ力・学んだ力」調査
 思考力・判断力・表現力を測る

NEW 情報

入試や実生活につながる「情報」に焦点を絞った問題を新たに出题します。

3 まもるさんとひかりさんはコンピューターの本をいっしょに読んでいます。そこに先生が来ました。次の【会話文】を読んで、あとの問題に答えましょう。

【表】ANDゲートの入出力

	入力A	入力B	出力
a	1	1	1
b	1	0	0
c	①	1	0
d	0	0	②

[illegible]

(1) 【表】の①、②に入る数字を、それぞれ0か1で答えましょう

▲小6

NEW

問題解決能力×表現力

表現力を測定する問題では、「自分の考えを書く」から一歩進んだ「自分の考えを相手に伝える」を意識した出題で、表現力を多面的に診断します。

■ あなたは、「あすagak中学校」1年生です。

■あなたは、クラブ活動「学校と地域をつなぐクラブ」に入部しました。明日は、同じ1年生のメンバーと集まり、地域の人たちといっしょに行う活動の、年間計画について話し合うことになっています。あなたは、活動を提案しようと考え、候補を3つ用意しています。

■ 活動の候補は、次の3つを考えていて、また、誰と一緒に活動したらよいかも3パターン考えています。

☐活動の候補

・植栽活動

- ・清掃活動
- ・避難訓練

☐ 後に汪製☐一緒に活動する人

・地域のお年寄り

- ・あすがく高校の「地域貢献クラブ」メンバー
- ・あすがく保育園の園児

調査内容を決めたところで、お姉さんに声をかけられました。

活動内容の候補が3つあるんだね！結局、明日は活動に、誰と一緒に参加するという提案をすることめたの？提案する活動は、何をめざす活動なの？

(1) あなたは、お姉さんにどのように返事をしますか。以下の条件に沿って、自分の言葉で、自分の思いをこめて、お姉さんに返事をする口調で書きましょう。

●明日、どの活動をするのかを1つ選んで答えます。

●この活動で目指す 学校と地域のつながりを答え

あなた

▲申1