

「明日の学力」診断

予習プリント

小学4年

しつ問：どんな問題が出されますか？

答え：「考える力・決める力・伝える力」をみるために、文章を書く問題が出されます。ふだんの生活に近い場面の問題が多いので、そこで考えたことを、自分の言葉で説明してみましょう。

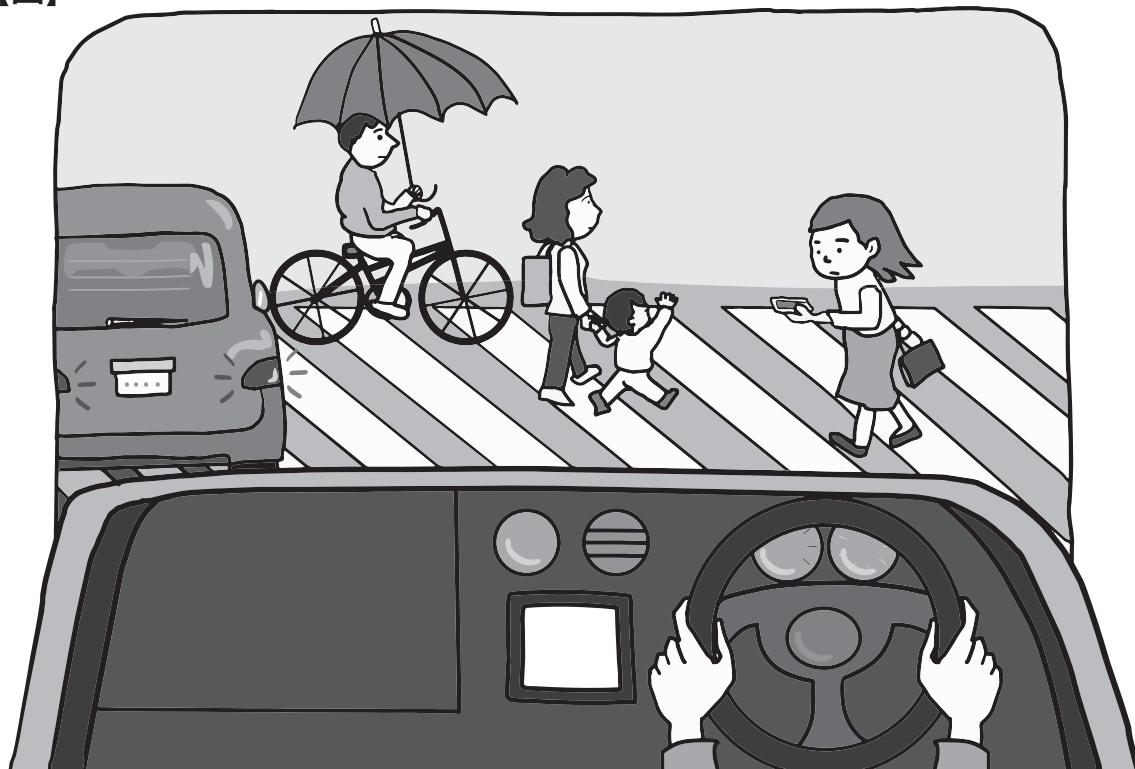
しつ問：考える力・決める力・伝える力って何ですか？

答え：考える力は、「問題に書かれていることがわかる力」、決める力は「問題のとき方・答え方を決める力」、伝える力は「ほかの人にわかりやすく伝える力」です。

次の【図】は、自動車の車内から見た、ある^{こうさてん}交差点の様子を表したものです。

【図】にえがかれている人や車の様子を見て、あなたがあぶないと感じることを1つ書きましょう。

【図】



かいとうらん

▶かいとうが書けたら、うらめんのかいとうれいとかいせつを見てみよう！

かいとうれい

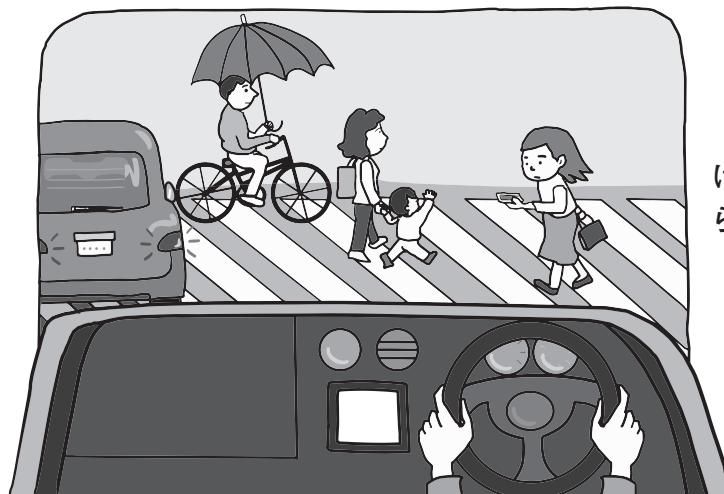
(例1) けいたい電話を見ながら、歩いている。

(例2) 自転車に乗っている人が、かさをさして、片手運転をしている。

かいせつ

かさをさしながら自転車に乗っている人

横断歩道の上に車が止まっている



けいたい電話を見ながら歩いている人

原因を、歩行者、自転車、車が関係するものに分けてみましょう。

歩行者が関係する事故は、とび出しや、^{てんめつしんごう}点滅信号での横断などがあります。自転車が関係する事故は、二人乗りのほか、音楽をききながらや、けいたい電話を見ながらの運転事故です。また、雨の日に、かさをさしながらの運転は、^{かたて}片手運転で不安定なので、事故につながる危険があります。自動車が関係する事故では、信号むし、交差点を曲がるときのまきこみがあげられます。【図】では、交差点内^{ていしゃ}で停車している車がえがかれていますが、これも^{どうろこうつうほう}道路交通法に違反しています。

ニュースなどで、どんな交通事故が起こり、何が原因となったものかを^{りかい}理解しておくことが大切です。

「明日の学力」診断では、問題文に書かれていることを手がかりにして、答えを考え、ほかの人にもわかるように表げんする力をみています。

せいかいは一つでも、考え方やそれを伝える方法はいく通りもあります。また、せいかいにたどり着けないときでも、自分の考えを表げんすることをめざしてください。